

# Planche n° 23. Arithmétique

\* très facile   \*\* facile   \*\*\* difficulté moyenne   \*\*\*\* difficile   \*\*\*\*\* très difficile  
I : Incontournable

## Exercice n° 1 (\*\* I)

Soit  $(F_n)_{n \in \mathbb{N}}$  la suite définie par :  $F_0 = 0$ ,  $F_1 = 1$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $F_{n+2} = F_{n+1} + F_n$  (suite de FIBONACCI).  
Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $F_n$  et  $F_{n+1}$  sont des entiers premiers entre eux.

## Exercice n° 2 (\*\*)

1) Soit  $p$  un nombre premier. Résoudre sans  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$  l'équation  $x^2 = \widehat{1}$ .

2) Même question dans  $\mathbb{Z}/12\mathbb{Z}$ .

3) Résoudre dans  $\mathbb{Z}/19\mathbb{Z}$  l'équation  $x^7 = \widehat{1}$ .

## Exercice n° 3 (\*\*)

Montrer que  $\widehat{223}$  est inversible dans  $(\mathbb{Z}/418\mathbb{Z}, +, \times)$  et déterminer son inverse.

## Exercice n° 4 (\*\*)

1) Résoudre dans  $\mathbb{Z}/19\mathbb{Z}$  le système  $\begin{cases} \widehat{3x} + \widehat{4y} = \widehat{0} \\ \widehat{4x} + \widehat{3y} = \widehat{5} \end{cases}$ .

2) Résoudre le même système dans  $\mathbb{Z}/18\mathbb{Z}$ .

## Exercice n° 5 (\*\*\*) I

On note  $\varphi$  l'indicatrice d'EULER : pour tout  $n \geq 2$ ,  $\varphi(n) = \text{card}\{k \in \llbracket 1, n \rrbracket / k \wedge n = 1\} = \text{card}((\mathbb{Z}/n\mathbb{Z})^*)$ .

Soit  $n \geq 2$ . Pour tout diviseur  $d$  en  $n$ , on pose  $E_d = \{k \in \llbracket 1, n \rrbracket / k \wedge n = d\}$ .

1) Déterminer le cardinal de  $E_d$ .

2) En déduire que  $n = \sum_{d|n} \varphi(d)$ .

## Exercice n° 6 (\*\*)

Soit  $m \geq 2$ . Montrer qu'il existe  $m$  entiers naturels consécutifs qui ne sont pas des nombres premiers.

## Exercice n° 7 (\*\*\*)

1) Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Soit  $p$  un nombre premier impair divisant  $n^2 + 1$ . Montrer que  $p \equiv 1 [4]$ .

2) Montrer qu'il existe une infinité de nombres premiers de la forme  $4K + 1$ ,  $K \in \mathbb{N}^*$ .

## Exercice n° 8 (\*\*)

Résoudre dans  $\mathbb{Z}$  le système  $\begin{cases} x \equiv 4 [9] \\ x \equiv 2 [13] \end{cases}$ .

## Exercice n° 9 (\*)

Montrer que  $5^{657} - 5$  est divisible par 12.