

## Planche n° 9. Les nombres complexes

\* très facile \*\* facile \*\*\* difficulté moyenne \*\*\*\* difficile \*\*\*\*\* très difficile  
I : Incontournable T : pour travailler et mémoriser le cours

### Exercice n° 1 (\*\*IT)

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations suivantes :

1)  $(3 - i)z + 2 + i = 0$ .

2)  $(1 + 2i)\bar{z} + i = 0$ .

3) a)  $(3 - i)z + (1 + i)\bar{z} = 1 + i$ .

b)  $(3 - i)z - (3 + i)\bar{z} = 0$ .

### Exercice n° 2 (\*\*IT)

Mettre sous forme trigonométrique les nombres complexes suivants :

$$z_1 = 1 + i\sqrt{3}, z_2 = 1 + i, z_3 = -2\sqrt{3} + 2i, z_4 = i, z_5 = -2i, z_6 = -3 \text{ et } z_7 = 1.$$

### Exercice n° 3 (\*\*T)

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations suivantes :

1)  $z^2 + z + 1 = 0$

2)  $2z^2 + 2z + 1 = 0$

3)  $z^2 - 2z \cos \theta + 1 = 0$ ,  $\theta$  réel donné.

4)  $z^2 - (6 + i)z + (11 + 13i) = 0$

5)  $2z^2 - (7 + 3i)z + (2 + 4i) = 0$ .

### Exercice n° 4 (\*\*IT)

Calculer de deux façons les racines carrées de  $1 + i$  et en déduire les valeurs exactes de  $\cos\left(\frac{\pi}{8}\right)$  et  $\sin\left(\frac{\pi}{8}\right)$ .

**Exercice n° 5 (\*\*IT)** (Une construction du pentagone régulier à la règle et au compas).

1) On pose  $z = e^{2i\pi/5}$  puis  $a = z + z^4$  et  $b = z^2 + z^3$ . Déterminer une équation du second degré dont les solutions sont  $a$  et  $b$  et en déduire les valeurs exactes de  $\cos\left(\frac{2\pi}{5}\right)$ ,  $\sin\left(\frac{2\pi}{5}\right)$ ,  $\cos\left(\frac{4\pi}{5}\right)$ ,  $\sin\left(\frac{4\pi}{5}\right)$ ,  $\cos\left(\frac{\pi}{5}\right)$  et  $\sin\left(\frac{\pi}{5}\right)$ .

2) Le cercle de centre  $\Omega$  d'affixe  $-\frac{1}{2}$  passant par le point  $M$  d'affixe  $i$  recoupe  $(Ox)$  en deux points  $I$  et  $J$ . Montrer que  $x_I + x_J = x_I \times x_J = -1$  et en déduire une construction à la règle et au compas, du pentagone régulier inscrit dans le cercle de centre  $O$  et de rayon  $1$  dont un des sommets est le point d'affixe  $1$ .

3) La diagonale  $[AC]$  d'un pentagone régulier  $(ABCDE)$  est recoupée par deux autres diagonales en deux points  $F$  et  $G$ .

Calculer les rapports  $\frac{AF}{AC}$  et  $\frac{FG}{AF}$ .

### Exercice n° 6 : (\*\*\*)

Dans le plan, on donne  $n$  points  $A_1, \dots, A_n$ . Existe-t-il  $n$  points  $M_1, \dots, M_n$  tels que  $A_1$  soit le milieu de  $[M_1, M_2]$ ,  $A_2$  soit le milieu de  $[M_2, M_3], \dots, A_{n-1}$  soit le milieu de  $[M_{n-1}, M_n]$  et  $A_n$  soit le milieu de  $[M_n, M_1]$ .

### Exercice n° 7 (\*\*\*)

Soit  $\alpha \in \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$  donné. Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $\left(\frac{1+iz}{1-iz}\right)^3 = \frac{1+i \tan \alpha}{1-i \tan \alpha}$ .

### Exercice n° 8 (\*\*\*)

Soient  $A, B$  et  $C$  trois points du plan, deux à deux distincts, d'affixes respectives  $a, b$  et  $c$ . Montrer que :

$$\begin{aligned} (ABC) \text{ équilatéral} &\Leftrightarrow j \text{ ou } j^2 \text{ est racine de l'équation } az^2 + bz + c = 0 \\ &\Leftrightarrow a^2 + b^2 + c^2 = ab + ac + bc \Leftrightarrow \frac{1}{b-c} + \frac{1}{c-a} + \frac{1}{a-b} = 0. \end{aligned}$$

### Exercice n° 9 (\*\*T)

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $z^4 - (5 - 14i)z^2 - 2(5i + 12) = 0$ .

**Exercice n° 10 (\*\*I)**

Déterminer les complexes  $z$  tels que  $z$ ,  $\frac{1}{z}$  et  $z - 1$  aient même module.

**Exercice n° 11 (\*\*IT)**

On note  $U$  l'ensemble des nombres complexes de module 1. Montrer que :

$$\forall z \in \mathbb{C}, (z \in U \setminus \{-1\} \Leftrightarrow \exists x \in \mathbb{R} / z = \frac{1 + ix}{1 - ix}).$$

**Exercice n° 12 (\*\*IT)**

Forme trigonométrique de  $\frac{1 + \cos \theta - i \sin \theta}{1 - \cos \theta + i \sin \theta}$  et de  $\frac{1 + e^{i\theta}}{1 - e^{i\theta}}$ .

**Exercice n° 13 (\*IT)**

Calculer  $(1 + i\sqrt{3})^9$ .

**Exercice n° 14 (\*\*T)**

Déterminer les racines quatrièmes de  $i$  et les racines cubiques de  $-\frac{8\sqrt{2}}{1+i}$ .

**Exercice n° 15 (\*\*I)**

Soit  $n \geq 2$ . Montrer que les solutions de l'équation  $1 + z + z^2 + \dots + z^{n-1} - nz^n = 0$  sont de module inférieur ou égal à 1.

**Exercice n° 16 (\*\*I)**

On considère l'équation (E) :  $(z - 1)^n - (z + 1)^n = 0$  où  $n$  est un entier naturel supérieur ou égal à 2 donné

- 1) Montrer que les solutions de (E) sont imaginaires pures.
- 2) Montrer que les solutions de (E) sont deux à deux opposées.
- 3) Résoudre (E).

**Exercice n° 17 (\*\*T)**

Pour  $z \in \mathbb{C} \setminus \{1\}$ , on pose  $Z = \frac{1+z}{1-z}$ . Déterminer et construire l'ensemble des points  $M$  d'affixes  $z$  tels que

- 1)  $|Z| = 1$ .
- 2)  $|Z| = 2$ .
- 3)  $Z \in \mathbb{R}$ .
- 4)  $Z \in i\mathbb{R}$ .

**Exercice n° 18 (\*T)**

Nature et éléments caractéristiques de la transformation d'expression complexe :

- 1)  $z' = z + 3 - i$
- 2)  $z' = 2z + 3$
- 3)  $z' = iz + 1$
- 4)  $z' = (1 - i)z + 2 + i$

**Exercice n° 19 (\*\*T) (ESIM 1993)**

Pour  $z \in \mathbb{C}$ , on pose  $\operatorname{ch} z = \frac{1}{2}(e^z + e^{-z})$ ,  $\operatorname{sh} z = \frac{1}{2}(e^z - e^{-z})$  et  $\operatorname{th} z = \frac{\operatorname{sh} z}{\operatorname{ch} z}$ .

- 1) Quels sont les nombres complexes  $z$  pour lesquels  $\operatorname{th} z$  existe ?
- 2) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $\operatorname{th} z = 0$ .

3) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  le système  $\begin{cases} |\operatorname{Im} z| < \frac{\pi}{2} \\ |\operatorname{th} z| < 1 \end{cases}$ .

4) Montrer que la fonction  $\operatorname{th}$  réalise une bijection de  $\Delta = \{z \in \mathbb{C} / |\operatorname{Im} z| < \frac{\pi}{4}\}$  sur  $U = \{z \in \mathbb{C} / |z| < 1\}$ .

**Exercice n° 20 (\*\*\*)**

Soit  $P$  l'ensemble des nombres complexes dont la partie imaginaire est strictement positive. On définit sur  $P$  la relation  $\mathcal{R}$  par

$$\forall (z, z') \in \mathbb{P}^2, z \mathcal{R} z' \Leftrightarrow \exists \theta \in \mathbb{R} / z' = \frac{z \cos \theta + \sin \theta}{-z \sin \theta + \cos \theta}.$$

Montrer que  $\mathcal{R}$  est une relation d'équivalence sur  $\mathbb{P}$ .

**Exercice n° 21 (\*\*IT)**

Pour  $z \in \mathbb{C} \setminus \{i\}$ , on pose  $f(z) = \frac{z+i}{z-i}$ . Montrer que  $f$  réalise une bijection de  $D = \{z \in \mathbb{C} / |z| < 1\}$  sur  $P = \{z \in \mathbb{C} / \operatorname{Re}(z) < 0\}$ . Préciser  $f^{-1}$ .

**Exercice n° 22 (\*\*\*)** Montrer que  $\sum \cos(\alpha_1 \pm \alpha_2 \pm \dots \pm \alpha_n) = 2^n \cos \alpha_1 \cos \alpha_2 \dots \cos \alpha_n$  (la somme comporte  $2^n$  termes).

**Exercice n° 23 (\*\*I)** Calculer une primitive de chacune des fonctions suivantes :

$$\begin{array}{lllll} 1) x \mapsto \cos^2 x & 2) x \mapsto \cos^4 x & 3) x \mapsto \sin^4 x & 4) x \mapsto \cos^2 x \sin^2 x & 5) x \mapsto \sin^6 x \\ 6) x \mapsto \cos x \sin^6 x & 7) x \mapsto \cos^5 x \sin^2 x & 8) x \mapsto \cos^3 x. & & \end{array}$$

**Exercice n° 24 (\*\*\*)** Résoudre le système  $\begin{cases} \cos a + \cos b + \cos c = 0 \\ \sin a + \sin b + \sin c = 0 \end{cases}$  où  $a, b$  et  $c$  sont trois réels.

**Exercice n° 25 (\*\*\*)** Calculer  $\binom{n}{0} + \binom{n}{3} + \binom{n}{6} + \dots$

**Exercice n° 26 (\*\*)** Calculer  $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \cos(k\theta)$  pour  $n \in \mathbb{N}$  et  $\theta \in \mathbb{R}$ .