

# BACCALAUREAT GENERAL

Session de juin 2011

MATHEMATIQUES

- Série S -

Enseignement de Spécialité

Pondichéry

## EXERCICE 1

### Partie I

1. B

2. A

3. C

4. C

1) La fonction  $f_2$  est strictement décroissante sur  $]0, +\infty[$  et l'axe des ordonnées est asymptote à la courbe  $\mathcal{C}_2$ . Donc  $\lim_{x \rightarrow 0} f_2(x) = +\infty$ .

2) La fonction  $f_2$  est strictement décroissante sur  $]0, +\infty[$  et l'axe des ordonnées est asymptote à la courbe  $\mathcal{C}_2$ . Donc  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f_2(x) = 0$

3) On ne peut pas conclure car par exemple les fonctions  $x \mapsto \ln x$  et  $x \mapsto x - \frac{1}{x}$  ont un graphe ayant l'allure de  $\mathcal{C}_2$ , mais seule la courbe représentative de la fonction  $x \mapsto x - \frac{1}{x}$  admet une asymptote oblique.

4)  $\mathcal{C}_2$  est strictement au-dessus de  $\mathcal{C}_1$  sur  $]0, 1[$ , strictement au-dessous sur  $]1, +\infty[$  et enfin,  $\mathcal{C}_1$  et  $\mathcal{C}_2$  se coupent en leur point d'abscisse 1. Donc le tableau de signe de  $f_2(x) - f_1(x)$  est :

x	0	1	$+\infty$
$f_2(x) - f_1(x)$		+	0 -

### Partie II

1) **Limite en 0.** Pour tout réel  $x$  de  $]0, +\infty[$ ,  $f(x) = \frac{1}{x}(x \ln(x) + x - 1)$ .

D'après un théorème de croissances comparées,  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} x \ln(x) = 0$ . Donc  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} (x \ln(x) + x - 1) = -1$ . D'autre part,  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \frac{1}{x} = +\infty$ .

Par suite,

$$\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = -\infty.$$

**Limite en  $+\infty$ .** Pour tout réel  $x$  de  $]0, +\infty[$ ,  $f(x) = \ln(x) + 1 - \frac{1}{x}$ .

On sait que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln(x) = +\infty$ . D'autre part,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} 1 - \frac{1}{x} = 1$ . Par suite,

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty.$$

2) La fonction  $f$  est dérivable sur  $]0, +\infty[$  en tant que somme de fonctions dérivables sur  $]0, +\infty[$  et pour tout réel  $x > 0$ ,

$$f'(x) = \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}.$$

Donc, la fonction  $f'$  est strictement positive sur  $]0, +\infty[$  puis la fonction  $f$  est strictement croissante sur  $]0, +\infty[$ . On en déduit le tableau de variations de la fonction  $f$ .

x	0	$+\infty$
f'(x)		+
f		$-\infty \rightarrow +\infty$

3) On note tout d'abord que  $f(1) = \ln(1) + 1 - 1 = 0$ . Puisque la fonction  $f$  est strictement croissante sur  $]0, +\infty[$ , si  $x$  est un réel tel que  $0 < x < 1$ , on a  $f(x) < f(1)$  ou encore  $f(x) < 0$ . Si  $x$  est un réel tel que  $x > 1$ , on a  $f(x) > f(1)$  ou encore  $f(x) > 0$ . On résume ces résultats dans un tableau.

x	0	1	$+\infty$
f(x)		-	0 +

4) La fonction  $F$  est dérivable sur  $]0, +\infty[$  et pour  $x > 0$ ,

$$f'(x) = 1 \times \ln(x) + x \times \frac{1}{x} - \frac{1}{x} = \ln(x) + 1 - \frac{1}{x} = f(x).$$

Donc la fonction  $F$  est une primitive de la fonction  $f$  sur  $]0, +\infty[$ .

5) La fonction  $F$  est dérivable sur  $[1, +\infty[$  et sa dérivée, à savoir  $f$ , est strictement positive sur  $]1, +\infty[$  d'après la question précédente. Donc, la fonction  $F$  est strictement croissante sur  $[1, +\infty[$ .

6) La fonction  $F$  est continue et strictement croissante sur  $[1, +\infty[$ . Donc pour tout réel  $k$  de l'intervalle  $\left[F(1), \lim_{x \rightarrow +\infty} F(x)\right]$ , l'équation  $F(x) = k$  admet une solution et une seule.

Or,  $F(1) = 0$  et donc  $F(1) < 1 - \frac{1}{e}$  et d'autre part,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} F(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} (x-1)\ln(x) = +\infty$  et donc  $\lim_{x \rightarrow +\infty} F(x) > 1 - \frac{1}{e}$ .

Ainsi,  $1 - \frac{1}{e} \in \left[F(1), \lim_{x \rightarrow +\infty} F(x)\right]$  et donc l'équation  $F(x) = 1 - \frac{1}{e}$  admet une solution et une seule, notée  $\alpha$ , dans  $[1, +\infty[$ .

7)  $F(\alpha) = 1 - \frac{1}{e} = 0,63\dots$  Ensuite,  $F(1,9) = 0,57\dots$  et  $F(2) = 0,69\dots$  Donc  $F(1,9) < F(\alpha) < F(2)$ . Puisque la fonction  $F$  est strictement croissante sur  $[1, +\infty[$ , on en déduit que

$$1,9 < \alpha < 2.$$

### Partie III

1) Soit  $x$  un réel strictement positif.

$$h(x) = 0 \Leftrightarrow \ln(x) = -1 \Leftrightarrow x = e^{-1} \Leftrightarrow x = \frac{1}{e}.$$

Le point A a pour coordonnées  $\left(\frac{1}{e}, 0\right)$ .

2) Soit  $x$  un réel strictement positif.

$$g(x) = h(x) \Leftrightarrow \ln(x) + 1 + \frac{1}{x} = 0 \Leftrightarrow f(x) = 0.$$

D'après l'étude du signe de la fonction  $f$  effectuée à la question II.3), l'équation  $f(x) = 0$  admet une solution et une seule à savoir  $x = 1$ . Comme  $g(1) = h(1) = 1$ ,

le point P a pour coordonnées  $(1, 1)$ .

3) (a) Pour tout réel  $x$  de  $]0, +\infty[$ , on a  $g(x) - h(x) = -\ln(x) - 1 + \frac{1}{x} = -f(x)$ . D'après la question II.3), la fonction  $f$  est négative sur  $\left[\frac{1}{e}, 1\right]$  et donc la fonction  $g - h$  est positive sur  $\left[\frac{1}{e}, 1\right]$ . Par suite,

$$\mathcal{A} = \int_{1/e}^1 (g(x) - h(x)) dx = \int_{1/e}^1 (-f(x)) dx.$$

(b) D'après la question II.4), on en déduit que

$$\mathcal{A} = [-F(x)]_{1/e}^1 = -F(1) + F\left(\frac{1}{e}\right) = -0 + \frac{1}{e} \ln\left(\frac{1}{e}\right) - \ln\left(\frac{1}{e}\right) = -\frac{1}{e} \ln(e) + \ln(e) = 1 - \frac{1}{e}.$$

$$\mathcal{A} = 1 - \frac{1}{e}.$$

4) a) Soit  $t$  un réel strictement supérieur à 1. Dans ce cas, pour tout réel  $x$  de  $[1, t]$ , on a  $h(x) - g(x) = f(x) \geq 0$ . Par suite,

$$\mathcal{B}_t = \int_1^t (h(x) - g(x)) \, dx = \int_1^t f(x) \, dx = [F(x)]_1^t = F(t) - F(1) = F(t) = t \ln(t) - \ln(t).$$

(b) Soit  $t \geq 1$ . D'après la question II.6),

$$\mathcal{B}_t = \mathcal{A} \Leftrightarrow F(t) = 1 - \frac{1}{e} \Leftrightarrow t = \alpha.$$

Il existe un réel  $t$  et un seul tel que  $\mathcal{B}_t = \mathcal{A}$  : le réel  $\alpha$  défini à la question II.6).

## EXERCICE 2

### Partie A

1) Soit  $M(x, y, z)$  un point de l'espace.

$$M \in \mathcal{E}_1 \Leftrightarrow \begin{cases} z = 0 \\ z = (x - y)^2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} z = 0 \\ (x - y)^2 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} z = 0 \\ y = x \end{cases} .$$

Ainsi, dans le plan  $\mathcal{P}_1$  rapporté au repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ,  $\mathcal{E}_1$  est l'ensemble d'équation  $y = x$ .

$\mathcal{E}_1$  est une droite.

2) Soit  $M(x, y, z)$  un point de l'espace.

$$M \in \mathcal{E}_2 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 \\ z = (x - y)^2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 \\ z = (1 - y)^2 \end{cases} .$$

Ainsi, dans le plan  $\mathcal{P}_2$  rapporté au repère  $(O', \vec{j}, \vec{k})$  où  $O'$  a pour coordonnées  $(1, 0, 0)$  dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ,  $\mathcal{E}_2$  est l'ensemble d'équation  $z = (1 - y)^2$ .

$\mathcal{E}_2$  est une parabole.

### Partie B

1) Soit  $M(x, y, z)$  un point de l'espace.

$$M \in \mathcal{E}_3 \Leftrightarrow \begin{cases} z = 0 \\ z = xy \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} z = 0 \\ xy = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} z = 0 \\ x = 0 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} z = 0 \\ y = 0 \end{cases} .$$

Ainsi, dans le plan  $\mathcal{P}_1$  rapporté au repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ,  $\mathcal{E}_3$  est la réunion des ensembles d'équations respectives  $x = 0$  et  $y = 0$ .

$\mathcal{E}_3$  est la réunion de deux droites perpendiculaires.

2) Soit  $M(x, y, z)$  un point de l'espace.

$$M \in \mathcal{E}_4 \Leftrightarrow \begin{cases} z = 1 \\ z = xy \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} z = 1 \\ y = \frac{1}{x} \end{cases} .$$

Ainsi, dans le plan  $\mathcal{P}_3$  rapporté au repère  $(O'', \vec{i}, \vec{j})$  où  $O''$  a pour coordonnées  $(0, 0, 1)$  dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ,  $\mathcal{E}_4$  est l'ensemble d'équation  $y = \frac{1}{x}$ .

$\mathcal{E}_4$  est une hyperbole.

### Partie C

1) Soit  $M(x, y, z)$  un point de l'espace.  $M \in \mathcal{E}_5 \Leftrightarrow \begin{cases} z = xy \\ z = (x - y)^2 \end{cases}$  et en particulier  $(x - y)^2 = xy$ . Si de plus,  $x = 0$ , alors  $(0 - y)^2 = 0$  puis  $y = 0$  et enfin,  $z = 0 \times 0 = 0$ . Donc, si  $M$  est un point de  $\mathcal{E}_5$  tel que  $x = 0$ , alors  $M = O$ . De même, si  $y = 0$  alors  $M = O$ .

2) (a) On suppose que  $x \neq 0$  et  $y \neq 0$ . On note  $d$  le PGCD de  $x$  et  $y$ . On sait qu'il existe deux entiers naturels non nuls premiers entre eux  $x'$  et  $y'$  tels que  $x = dx'$  et  $y = dy'$ .

$$(x - y)^2 = xy \Leftrightarrow x^2 - 2xy + y^2 = xy \Leftrightarrow x^2 - 3xy + y^2 = 0 \Leftrightarrow d^2(x'^2 - 3x'y' + y'^2) = 0 \Leftrightarrow x'^2 - 3x'y' + y'^2 = 0.$$

(b) On a donc  $y'^2 = -x'^2 + 3x'y' = x'(-x' + 3y')$ . Par suite, l'entier  $x'$  divise l'entier  $y'^2$ . L'entier  $x'$  divise l'entier  $y' \times y'$  et l'entier  $x'$  est premier à l'entier  $y'$ . Donc, d'après le théorème de GAUSS, l'entier  $x'$  divise l'entier  $y'$ .

On en déduit que le PGCD de  $x'$  et  $y'$  est  $x'$ . Mais le PGCD de  $x'$  et  $y'$  est 1 et donc  $x' = 1$ .

(c) Les égalités  $x' = 1$  et  $x'^2 - 3x'y' + y'^2 = 0$  fournissent alors  $1 - 3y' + y'^2 = 0$ .

(d) Le discriminant de l'équation  $t^2 - 3t + 1 = 0$  est  $\Delta = (-3)^2 - 4 \times 1 \times 1 = 5$ . Les solutions de cette équation sont  $t_1 = \frac{3 - \sqrt{5}}{2} = 0,3\dots$  et  $t_2 = \frac{3 + \sqrt{5}}{2} = 2,6\dots$

Ainsi, il n'y a pas de nombre entier  $y'$  vérifiant  $1 - 3y' + y'^2 = 0$  et il n'est donc pas possible que  $x \neq 0$ . Donc  $x = 0$  et d'après la question 1), seul le point  $O$  peut être un point de  $\mathcal{E}_5$  à coordonnées entières. Réciproquement, le point  $O$  est effectivement un point de  $\mathcal{E}_5$  dont les coordonnées sont des entiers naturels.

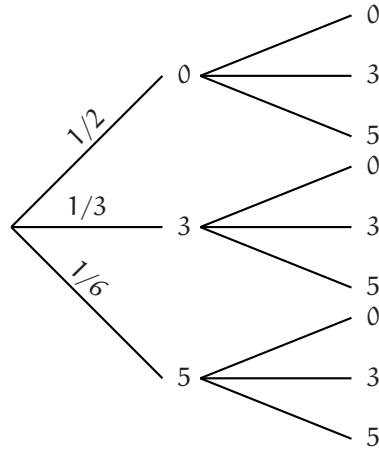
### EXERCICE 3

1) On a  $p_5 = \frac{1}{3}p_0$  puis  $p_3 = 2p_5 = \frac{2}{3}p_0$ .

L'égalité  $p_0 + p_3 + p_5 = 1$  fournit alors  $\left(1 + \frac{2}{3} + \frac{1}{3}\right)p_0 = 1$  puis  $p_0 = \frac{1}{2}$ ,  $p_3 = \frac{1}{3}$  et  $p_5 = \frac{1}{6}$ .

$$p_0 = \frac{1}{2}, p_3 = \frac{1}{3} \text{ et } p_5 = \frac{1}{6}.$$

2) (a) Représentons la situation par un arbre.



Les événements amenant au gain de la partie en deux lancers sont (3 points, 5 points), (5 points, 3 points) et (3 points, 5 points). Leurs probabilités respectives sont  $\frac{1}{3} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{18}$ ,  $\frac{1}{6} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{18}$  et  $\frac{1}{6} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{36}$ . Donc

$$p(G_2) = \frac{1}{18} + \frac{1}{18} + \frac{1}{36} = \frac{5}{36}.$$

$$p(G_2) = \frac{5}{36}.$$

(b) D'après la formule des probabilités totales, la probabilité que le joueur gagne la partie est

$$p(G) = p(G_2) + p(G_3) = \frac{5}{36} + \frac{7}{36} = \frac{12}{36} = \frac{1}{3}$$

et donc  $p(P) = 1 - p(G) = 1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ .

$$p(P) = \frac{2}{3}.$$

3) Notons  $Y$  le nombre de fois que l'événement  $P$  est réalisé. La variable aléatoire  $Y$  est régie par un schéma de BERNOULLI. En effet,

- 6 expériences identiques et indépendantes sont effectuées ;
- chaque expérience a deux issues : « l'événement  $P$  est réalisé » avec une probabilité  $p = \frac{2}{3}$  ou « l'événement  $\bar{P}$  est réalisé » avec une probabilité  $1 - p = \frac{1}{3}$ .

La variable aléatoire  $Y$  suit donc une loi binomiale de paramètre  $n = 6$  et  $p = \frac{2}{3}$ .

La probabilité que le joueur gagne au moins une partie est  $p(Y \leq 5)$ . Or

$$p(Y \leq 5) = 1 - p(Y = 6) = 1 - \binom{6}{6} \left(\frac{2}{3}\right)^6 \left(\frac{1}{3}\right)^0 = 1 - \left(\frac{2}{3}\right)^6.$$

La probabilité que le joueur gagne au moins une partie est  $1 - \left(\frac{2}{3}\right)^6$  ou encore 0,91 à  $10^{-2}$  près.

4) (a) **Loi de probabilité de X.** D'après les questions précédentes,  $p(X = -2) = p(P) = \frac{2}{3}$  puis  $p(X = 1) = p(G_3) = \frac{7}{36}$  et  $p(X = 3) = p(G_2) = \frac{5}{36}$ . Résumons ces résultats dans un tableau.

Valeurs prises par X : $x_i$	-2	1	3
$p(X = x_i)$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{36}$	$\frac{5}{36}$

(b)  $E(X) = \frac{2}{3} \times (-2) + \frac{7}{36} \times 1 + \frac{5}{36} \times 3 = -\frac{4}{3} + \frac{22}{36} = -\frac{24}{18} + \frac{11}{18} = -\frac{13}{18}$ .

$E(X) = -\frac{13}{18}$ .
---------------------------

Puisque  $E(X) < 0$ , le jeu est défavorable au joueur.