

Session de juin 2011
MATHEMATIQUES
- Série S -
Enseignement Obligatoire
Réunion

EXERCICE 1

1. Réponse 2
2. Réponse 4
3. Réponse 3
4. Réponse 1

Explication 1. Soit $M(-8 + 2t, 7 - t, 6 + t)$, $t \in \mathbb{R}$, un point de \mathcal{D} .

$$2x_M + 3y_M - z_M + 4 = 2(-8 + 2t) + 3(7 - t) - (6 + t) + 4 = 3.$$

Donc, pour tout point M de \mathcal{D} , $2x_M + 3y_M - z_M + 4 \neq 0$ et le plan \mathcal{P} et la droite \mathcal{D} n'ont aucun point commun. La bonne réponse est la réponse 2.

Explication 2. Le plan \mathcal{P} est un plan de vecteur normal $\vec{n}(2, 3, -1)$ et le plan \mathcal{P}' est un plan de vecteur normal $\vec{n}'(1, 4, -3)$. Ces vecteurs ne sont pas colinéaires et donc les plans \mathcal{P} et \mathcal{P}' sont sécants en une droite (D) . Un vecteur directeur de (D) doit être orthogonal à \vec{n} et \vec{n}' .

$$(-1) \times 2 + 1 \times 3 + 2 \times (-1) = -2 + 3 - 2 = -1 \neq 0.$$

Donc le vecteur de coordonnées $(-1, 1, 2)$ n'est pas orthogonal à \vec{n} et par suite n'est pas un vecteur directeur de (D) . La bonne réponse est donc nécessairement la dernière. Vérifions le.

$$(-1) \times 2 + 1 \times 3 + 1 \times (-1) = -2 + 3 - 1 = 0 \text{ et } (-1) \times 1 + 1 \times 4 + 1 \times (-3) = -1 + 4 - 3 = 0.$$

Le vecteur de coordonnées $(-1, 1, 1)$ est effectivement orthogonal à \vec{n} et \vec{n}' et donc est effectivement un vecteur directeur de (D) . La bonne réponse est la réponse 4.

Explication 3. Soit $M(x, y, z)$ un point de l'espace.

$$\begin{aligned} MA = MB &\Leftrightarrow (x - 1)^2 + (y - 2)^2 + (z + 4)^2 = (x + 3)^2 + (y - 4)^2 + (z - 1)^2 \\ &\Leftrightarrow x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 4y + 8z + 1 + 4 + 16 = x^2 + y^2 + z^2 + 6x - 8y - 2z + 9 + 16 + 1 \\ &\Leftrightarrow -8x + 4y + 10z - 5 = 0 \Leftrightarrow -4x + 2y + 5z - \frac{5}{2} = 0. \end{aligned}$$

La bonne réponse est la réponse 3.

Explication 4. Soit $G = \text{bar}\{A(1), B(-3)\}$. Soit M un point de l'espace.

$$\|\vec{MA} - 3\vec{MB}\| = 5 \Leftrightarrow \|(1 - 3)\vec{MG}\| = 5 \Leftrightarrow 2MG = 5 \Leftrightarrow MG = \frac{5}{2}.$$

L'ensemble considéré est donc la sphère de centre G et de rayon $\frac{5}{2}$. De plus,

$$\begin{aligned} \bullet x_G &= \frac{x_A - 3x_B}{1 - 3} = \frac{1 - 3 \times (-3)}{-2} = -5, \\ \bullet y_G &= \frac{y_A - 3y_B}{1 - 3} = \frac{2 - 3 \times (4)}{-2} = 5, \\ \bullet z_G &= \frac{z_A - 3z_B}{1 - 3} = \frac{-4 - 3 \times 1}{-2} = \frac{7}{2}. \end{aligned}$$

Donc les coordonnées du point G sont $\left(-5, 5, \frac{7}{2}\right)$. La bonne réponse est la réponse 1.

EXERCICE 2

1) Le nombre de tirages simultanés de 4 bulletins parmi 10 est

$$\binom{10}{4} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7}{4 \times 3 \times 2} = 10 \times 3 \times 7 = 210.$$

Il y a $\binom{4}{4} = 1$ tirage simultané de 4 bulletins parmi les 4 bulletins comportant une question d'histoire. Donc $p(A) = \frac{1}{210}$.
D'autre part, l'événement B est l'événement contraire de l'événement « aucun bulletin ne comporte une question de sport ». Il y a 8 bulletins ne comportant pas une question de sport puis

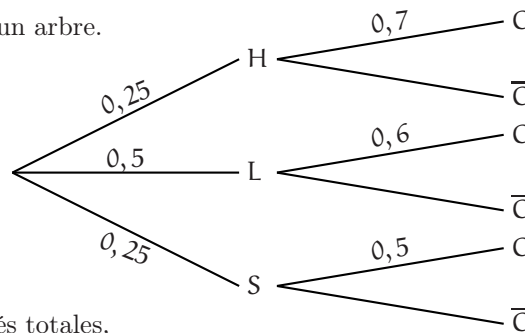
$$\binom{8}{4} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5}{4 \times 3 \times 2} = 7 \times 2 \times 5 = 70$$

tirages simultanés de 4 bulletins parmi les 8 ne comportant pas une question de sport.

$$\text{Donc } p(B) = 1 - \frac{\binom{4}{4}}{\binom{10}{4}} = 1 - \frac{70}{210} = 1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}.$$

$$p(A) = \frac{1}{210} \text{ et } p(B) = \frac{2}{3}.$$

2) a) Représentons la situation par un arbre.



b) D'après la formule des probabilités totales,

$$p(C) = p(H \cap C) + p(L \cap C) + p(S \cap C) = p(H) \times p_H(C) + p(L) \times p_L(C) + p(S) \times p_S(C) \\ = 0,25 \times 0,7 + 0,5 \times 0,6 + 0,25 \times 0,5 = 0,175 + 0,3 + 0,125 = 0,6.$$

$$p(C) = 0,6.$$

c) La probabilité demandée est $p_C(S)$. Or

$$p_C(S) = \frac{p(C \cap S)}{p(C)} = \frac{p(S) \times p_S(C)}{p(C)} = \frac{0,25 \times 0,5}{0,6} = \frac{0,125}{0,6} = \frac{125}{600} = \frac{5}{24}.$$

$$p_C(S) = \frac{5}{24}.$$

3) a) La variable aléatoire X est régie par un schéma de BERNOULLI. En effet,

- 10 expériences identiques et indépendantes sont effectuées ;
- chaque expérience a deux issues : « la réponse donnée à une question est correcte » avec une probabilité $p = 0,7$ ou « la réponse donnée à une question n'est pas correctes » avec une probabilité $1 - p = 0,3$.

La variable aléatoire X suit donc une loi binomiale de paramètres $n = 10$ et $p = 0,7$.

On sait alors que

$$\text{pour tout entier } k \text{ compris entre } 0 \text{ et } 10, p(X = k) = \binom{10}{k} \times 0,7^k \times 0,3^{10-k}.$$

b) $p(X \geq 9) = p(X = 9) + p(X = 10) = 10 \times 0,7^9 \times 0,3^1 + 0,7^{10} = 0,15$ arrondi à 10^{-2} .

$$p(X \geq 9) = 0,15 \text{ arrondi à } 10^{-2}.$$

EXERCICE 3

Partie A

1) a) Pour tout réel x , $e^{2x} + 1 > 1$ et en particulier, pour tout réel x , $e^{2x} + 1 \neq 0$. Donc la fonction f est dérivable sur \mathbb{R} en tant que quotient de fonctions dérivables sur \mathbb{R} dont le dénominateur ne s'annule pas sur \mathbb{R} . De plus, pour tout réel x ,

$$f'(x) = 0 - 4 \frac{e^x(e^{2x} + 1) - e^x(2e^{2x})}{(e^{2x} + 1)^2} = -4 \frac{e^x(e^{2x} + 1 - 2e^{2x})}{(e^{2x} + 1)^2} = -4 \frac{e^x(1 - e^{2x})}{(e^{2x} + 1)^2} = 4 \frac{e^x(e^{2x} - 1)}{(e^{2x} + 1)^2}.$$

Pour tout réel x , $f'(x) = 4 \frac{e^x(e^{2x} - 1)}{(e^{2x} + 1)^2}$.

b) Pour tout réel $x > 0$, $2x > 0$ et donc $e^{2x} > 1$ puis $e^{2x} - 1 > 0$. D'autre part, pour tout réel $x > 0$, $4e^x > 0$ et $(e^{2x} + 1)^2 > 0$. On en déduit que pour tout réel $x > 0$, $f'(x) > 0$.

Ainsi, la fonction f' est strictement positive sur $]0, +\infty[$ et donc la fonction f est strictement croissante sur $[0, +\infty[$.

La fonction f est strictement croissante sur $[0, +\infty[$.

2) Soit x un réel.

$$f(-x) = 1 - \frac{4e^{-x}}{e^{-2x} + 1} = 1 - \frac{4}{\frac{e^x}{e^{2x} + 1}} = 1 - \frac{4}{\frac{e^x}{e^{2x} + 1}} = 1 - \frac{4}{e^x} \times \frac{e^{2x}}{e^{2x} + 1} = 1 - \frac{4e^x}{e^{2x} + 1} = f(x).$$

En résumé, pour tout réel x , $f(-x) = f(x)$. Donc la fonction f est paire et par suite, la droite d'équation $x = 0$ est un axe de symétrie de \mathcal{C} .

La courbe \mathcal{C} est symétrique par rapport à (Oy) .

3) a) Soit a l'abscisse du point A. a est un réel positif solution de l'équation $f(X) = 0$. Soit X un réel.

$$\begin{aligned} f(X) = 0 &\Leftrightarrow 1 - \frac{4e^X}{e^{2X} + 1} = 0 \Leftrightarrow \frac{e^{2X} - 4e^X + 1}{e^{2X} + 1} = 0 \Leftrightarrow e^{2X} - 4e^X + 1 = 0 \text{ (car } e^{2X} + 1 \neq 0) \\ &\Leftrightarrow (e^X)^2 - 4(e^X) + 1 = 0 \Leftrightarrow e^X \text{ est solution de l'équation } x^2 - 4x + 1 = 0. \end{aligned}$$

Le discriminant de l'équation $x^2 - 4x + 1 = 0$ est $\Delta = (-4)^2 - 4 \times 1 \times 1 = 12$. Donc l'équation $x^2 - 4x + 1 = 0$ admet deux solutions réelles distinctes à savoir $x_1 = \frac{4 + \sqrt{12}}{2} = \frac{4 + 2\sqrt{3}}{2} = \frac{2(2 + \sqrt{3})}{2} = 2 + \sqrt{3}$ et $x_2 = 2 - \sqrt{3}$.

Ensuite, puisque $2 + \sqrt{3} > 0$ et $2 - \sqrt{3} > 0$, pour tout réel X on a

$$f(X) = 0 \Leftrightarrow e^X = 2 + \sqrt{3} \text{ ou } e^X = 2 - \sqrt{3} \Leftrightarrow X = \ln(2 + \sqrt{3}) \text{ ou } X = \ln(2 - \sqrt{3}).$$

Enfin, $\ln(2 + \sqrt{3}) = 1,3\dots > 0$ et $\ln(2 - \sqrt{3}) = -1,3\dots < 0$. Par suite, l'équation $f(X) = 0$ admet une solution positive et une seule à savoir $\ln(2 + \sqrt{3})$ ou encore

$a = \ln(2 + \sqrt{3})$.

b) Puisque la fonction f est strictement croissante sur $[0, +\infty[$, si $0 \leq x < a$, on a $f(x) < f(a) = 0$ et si $x > a$, on a $f(x) > 0$. Puisque f est paire, on en déduit le signe de $f(x)$ suivant les valeurs de x :

x	$-\infty$	$\ln(2 - \sqrt{3})$	$\ln(2 + \sqrt{3})$	$+\infty$	
$f(x)$	$+$	0	$-$	0	$+$

Partie B

1) La fonction f est continue sur \mathbb{R} . Donc la fonction F est définie et dérivable sur \mathbb{R} : la fonction F est la primitive de la fonction f sur \mathbb{R} qui s'annule en 0. Pour tout réel x , on a $F'(x) = f(x)$ dont le signe a été étudié à la question 3)b) de la partie A. On en déduit le tableau de variations de la fonction F :

x	$-\infty$	$\ln(2 - \sqrt{3})$	$\ln(2 + \sqrt{3})$	$+\infty$	
$F'(x)$	+	0	-	0	+
F					

2) D'après la question 3)b) de la partie A, la fonction f est négative sur $[0, a]$ et donc $-F(a)$ est l'aire du domaine \mathcal{D} du plan compris entre l'axe des abscisses, la courbe \mathcal{C} et les droites d'équations respectives $x = 0$ et $x = 1$. En particulier, $-F(a) \geq 0$ ou encore $F(a) \leq 0$.

Notons C le point de coordonnées $(0, f(0)) = (0, -1)$ et D le point de coordonnées $(a, -1)$. Puisque la fonction f est croissante sur $[0, a]$, le domaine \mathcal{D} est contenu dans le rectangle $OADC$. Son aire $-F(a)$ est inférieure ou égale à l'aire de ce rectangle c'est-à-dire $1 \times a = a$. Ainsi, $-F(a) \leq a$ ou encore $F(a) \geq -a$. En résumé,

$$\boxed{-a \leq F(a) \leq 0.}$$

3) a) Soit t un réel positif. On a $e^{2t} + 1 \geq e^{2t} > 0$ et donc $\frac{1}{e^{2t} + 1} \leq \frac{1}{e^{2t}}$. Ensuite, puisque $-4e^t < 0$, on en déduit que $-4\frac{e^t}{e^{2t} + 1} \geq -4\frac{e^t}{e^{2t}}$ puis que $f(t) \geq 1 - 4\frac{e^t}{e^{2t}} = 1 - 4e^{-t}$.

$$\boxed{\text{Pour tout réel positif } t, f(t) \geq 1 - 4e^{-t}.$$

b) Soit x un réel positif. Pour tout réel t de $[0, x]$, $f(t) \geq 1 - 4e^{-t}$ et donc, par croissance de l'intégrale, on obtient

$$F(x) = \int_0^x f(t) dt \geq \int_0^x (1 - 4e^{-t}) dt = [t + 4e^{-t}]_0^x = x + 4e^{-x} - 4 \geq x - 4.$$

$$\boxed{\text{Pour tout réel positif } x, F(x) \geq x - 4.}$$

Puisque $\lim_{x \rightarrow +\infty} x - 4 = +\infty$, on en déduit encore que

$$\boxed{\lim_{x \rightarrow +\infty} F(x) = +\infty.}$$

4) Soit t un réel négatif ou nul.

$$f(t) = 1 - \frac{4e^t}{e^{2t} + 1} \geq 1 - \frac{4e^t}{0 + 1} = 1 - 4e^t.$$

Soit x un réel strictement négatif. Puisque pour tout réel t de $[x, 0]$ on a $f(t) \geq 1 - 4e^t$, par croissance de l'intégrale on en déduit que

$$\int_x^0 f(t) dt \geq \int_x^0 (1 - 4e^t) dt = [t - 4e^t]_x^0 = -4 - (x - 4e^x) = -x - 4 + 4e^x$$

et par suite,

$$F(x) = - \int_x^0 f(t) dt \leq x + 4 - 4e^x.$$

On sait que $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$ et donc $\lim_{x \rightarrow -\infty} x + 4 - 4e^x = -\infty$. Mais alors

$$\boxed{\lim_{x \rightarrow -\infty} F(x) = -\infty.}$$

EXERCICE 4

Partie A : Restitution organisée de connaissances

Si $B = A$, alors $C = A$ puis $c = a$.

Si $B \neq A$, alors $C \neq A$ puis $\left| \frac{c-a}{b-a} \right| = \frac{|c-a|}{|b-a|} = \frac{AC}{AB} = 1$ et d'autre part,

$$\arg\left(\frac{c-a}{b-a}\right) = \arg(c-a) - \arg(b-a) = (\vec{u}, \vec{AC}) - (\vec{u}, \vec{AB}) = (\vec{AB}, \vec{AC}) = \theta [2\pi].$$

Donc, $\frac{c-a}{b-a}$ est le nombre complexe de module 1 et d'argument θ ou encore $\frac{c-a}{b-a} = e^{i\theta}$ ou enfin $c = a + e^{i\theta}(b-a)$. Cette dernière égalité reste vraie quand $b = a$ et on a montré dans tous les cas que

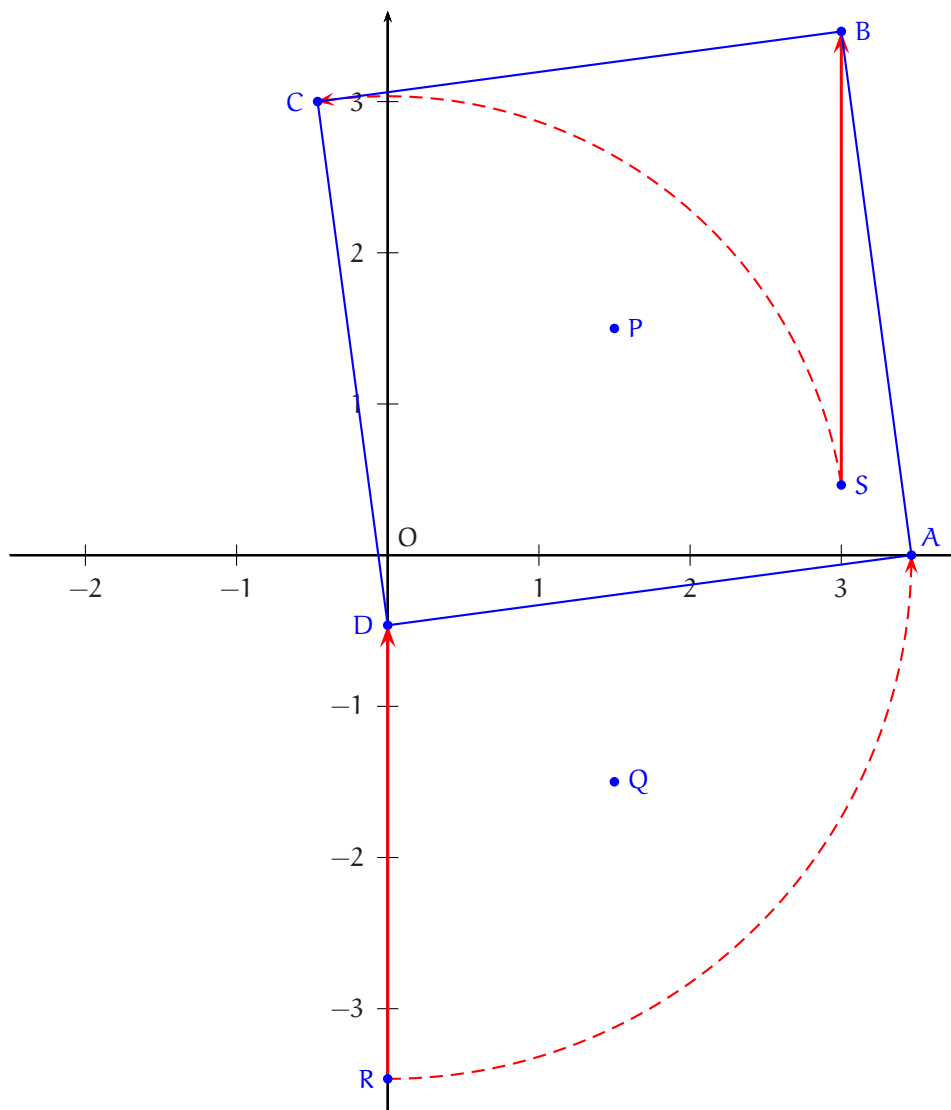
$$c = a + e^{i\theta}(b-a).$$

Partie B

1) Le discriminant de l'équation proposée est $\Delta = (-6)^2 - 4 \times 2 \times 9 = 36 - 72 = -36 = (6i)^2$. Donc l'équation proposée admet deux solutions non réelles conjuguées $z_1 = \frac{6+6i}{4} = \frac{3}{2}(1+i)$ et $z_2 = \bar{z}_1 = \frac{3}{2}(1-i)$.

$$\mathcal{S} = \left\{ \frac{3}{2}(1+i), \frac{3}{2}(1-i) \right\}.$$

2) Figure.



3) On sait que Q est le milieu du segment [RS] et donc $\frac{z_S + z_R}{2} = z_Q$ puis

$$z_S = 2z_Q - z_R = 2 \times \frac{3}{2}(1 - i) - (-2i\sqrt{3}) = 3 - 3i + 2i\sqrt{3} = 3 + i(2\sqrt{3} - 3).$$

$$z_S = 3 + i(2\sqrt{3} - 3).$$

4) L'expression complexe de r est $z' = e^{i\pi/2}z$ ou encore $z' = iz$. Par suite,

$$z_A = iz_R = i(-2i\sqrt{3}) = 2\sqrt{3} \text{ et } z_C = iz_S = i(3 + (2\sqrt{3} - 3)i) = -2\sqrt{3} + 3 + 3i.$$

$$z_A = 2\sqrt{3} \text{ et } z_C = -2\sqrt{3} + 3 + 3i.$$

5) L'affixe du vecteur $3\vec{v}$ est $3i$ et donc l'expression complexe de la translation de vecteur $3\vec{v}$ est $z' = z + 3i$. Par suite,

$$z_B = z_S + 3i = 3 + (2\sqrt{3} - 3)i + 3i = 3 + 2i\sqrt{3} \text{ et } z_D = z_R + 3i = -2i\sqrt{3} + 3i = (3 - 2\sqrt{3})i.$$

$$z_B = 3 + 2i\sqrt{3} \text{ et } z_D = (3 - 2\sqrt{3})i.$$

$$6) \text{ a) } \frac{z_C - z_P}{z_B - z_P} = \frac{-2\sqrt{3} + 3 + 3i - \frac{3}{2}(1 + i)}{3 + 2i\sqrt{3} - \frac{3}{2}(1 + i)} = \frac{\frac{3}{2} - 2\sqrt{3} + \frac{3}{2}i}{\frac{3}{2} + i(-\frac{3}{2} + 2\sqrt{3})} = \frac{i\left(\frac{3}{2} + i\left(-\frac{3}{2} + 2\sqrt{3}\right)\right)}{\frac{3}{2} + i\left(-\frac{3}{2} + 2\sqrt{3}\right)} = i.$$

b) Puisque $i = e^{i\pi/2}$, la question a) montre que $z_C = z_P + e^{i\pi/2}(z_B - z_P)$ et donc que le point C est l'image du point B par la rotation de centre P et d'angle $\frac{\pi}{2}$ ou encore $PC = PB$ et $(\vec{PB}, \vec{PC}) = \frac{\pi}{2} [2\pi]$.

$$\text{Maintenant, } \frac{z_A + z_C}{2} = \frac{2\sqrt{3} - 2\sqrt{3} + 3 + 3i}{2} = \frac{3}{2}(1 + i) = z_P \text{ et } \frac{z_B + z_D}{2} = \frac{3 + 2i\sqrt{3} + (3 - 2\sqrt{3})i}{2} = \frac{3}{2}(1 + i) = z_P.$$

Donc P est le milieu des segments [AC] et [BD]. Ainsi,

- les diagonales du quadrilatère ABCD se coupent en leur milieu et donc ABCD est un parallélogramme.
- les diagonales du parallélogramme ABCD ont même longueur car $AC = 2PC = 2PB = BD$ et donc le parallélogramme ABCD est un rectangle.
- les diagonales [AC] et [BD] sont perpendiculaires car $(\vec{PB}, \vec{PC}) = \frac{\pi}{2} [2\pi]$ et donc le parallélogramme ABCD est aussi un losange.

Finalement,

le quadrilatère ABCD est un carré.