

**BACCALAUREAT GENERAL**

**MATHEMATIQUES**

**Série S**

**Enseignement de Spécialité**

*Durée de l'épreuve : 4 heures*

*Coefficient : 7*

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1 à 6

Du papier millimétré est mis à la disposition des candidats.

L'utilisation d'une calculatrice est autorisée.

*Le candidat doit traiter les quatre exercices.*

*La qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.*

### EXERCICE 1 (5 points )

Dans l'espace muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ , on donne les points A (2 ; 1 ; 3), B (-3 ; -1 ; 7) et C (3 ; 2 ; 4).

1. Montrer que les points A, B et C ne sont pas alignés.

2. Soit (d) la droite de représentation paramétrique 
$$\begin{cases} x = -7 + 2t \\ y = -3t \\ z = 4 + t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R}).$$

a) Montrer que la droite (d) est orthogonale au plan (ABC).

b) Donner une équation cartésienne du plan (ABC).

3. Soit H le point commun à la droite (d) et au plan (ABC).

a) Montrer que H est le barycentre de (A ; -2), (B ; -1) et (C ; 2).

b) Déterminer la nature de l'ensemble  $\Gamma_1$  des points M de l'espace tels que  $(-2\vec{MA} - \vec{MB} + 2\vec{MC}) \cdot (\vec{MB} - \vec{MC}) = 0$ .

c) Déterminer la nature de l'ensemble  $\Gamma_2$  des points M de l'espace tels que  $\| -2\vec{MA} - \vec{MB} + 2\vec{MC} \| = \sqrt{29}$ .

En préciser les éléments caractéristiques.

d) Préciser la nature et donner les éléments caractéristiques de l'intersection des ensembles  $\Gamma_1$  et  $\Gamma_2$ .

e) Le point S(-8 ; 1 ; 3) appartient-il à l'intersection des ensembles  $\Gamma_1$  et  $\Gamma_2$  ?

## EXERCICE 2 (5 points )

Dans le plan complexe muni d'un repère orthonormal direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ , on considère les points A d'affixe  $3i$  et B d'affixe  $6$ ; unité graphique : 1cm.

### Partie A

1. Montrer qu'il existe une similitude directe et une seule qui transforme A en O et O en B. Préciser ses éléments caractéristiques.
2. Montrer qu'il existe une similitude indirecte et une seule qui transforme A en O et O en B.

### Partie B

1. Soit  $f$  la transformation du plan dans lui-même qui, à tout point M d'affixe  $z$ , associe le point M' d'affixe  $z' = -2i\bar{z} + 6$  où  $\bar{z}$  désigne le conjugué de  $z$ .  
Montrer que  $f$  possède un point invariant et un seul. On note K ce point.
2. Soit  $h$  l'homothétie de centre K et de rapport  $\frac{1}{2}$ .  
On pose  $g = f \circ h$ .
  - a) Montrer que  $g$  est une isométrie laissant invariant le point K.
  - b) On désigne par M'' l'image du point M d'affixe  $z$  par la transformation  $g$ .  
Montrer que l'écriture complexe de  $g$  est  $z'' = -i\bar{z} + 2 + 2i$  où  $z''$  est l'affixe de M''.
  - c) Montrer qu'il existe sur l'axe  $(O; \vec{v})$  un unique point invariant par  $g$ ; on le note L.  
Reconnaitre alors la transformation  $g$ .
  - d) En déduire que la transformation  $f$  est la composée d'une homothétie  $h'$  suivie de la réflexion d'axe (KL). Préciser les éléments caractéristiques de  $h'$ .
3. Déterminer les droites  $\Delta$  telles que  $f(\Delta)$  soient parallèles.

### EXERCICE 3 (7 points )

#### Partie A : étude d'une fonction

Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$  par  $f(x) = x \ln(x + 1)$ .

Sa courbe représentative (C) dans un repère orthogonal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  est donnée en annexe, page 6.

- Montrer que la fonction  $f$  est strictement croissante sur  $[0 ; +\infty[$ .
  - L'axe des abscisses est-il tangent à la courbe (C) au point O ?
- On pose  $I = \int_0^1 \frac{x^2}{x+1} dx$ .
  - Déterminer trois réels  $a, b$  et  $c$  tels que, pour tout  $x \neq -1$ ,  $\frac{x^2}{x+1} = ax + b + \frac{c}{x+1}$ .
  - Calculer I.
- A l'aide d'une intégration par parties et du résultat obtenu à la question 2, calculer, en unités d'aires, l'aire  $A$  de la partie du plan limitée par la courbe (C) et les droites d'équation  $x = 0$ ,  $x = 1$  et  $y = 0$ .
- Montrer que l'équation  $f(x) = 0,25$  admet une seule solution sur l'intervalle  $[0 ; 1]$ .  
On note  $\alpha$  cette solution. Donner un encadrement de  $\alpha$  d'amplitude  $10^{-2}$ .

#### Partie B : étude d'une suite

La suite  $(u_n)$  est définie sur  $\mathbb{N}$  par  $u_n = \int_0^1 x^n \ln(x+1) dx$ .

- Déterminer le sens de variation de la suite  $(u_n)$ .  
La suite  $(u_n)$  converge-t-elle ?
- Démontrer que pour tout entier naturel  $n$  non nul,  $0 \leq u_n \leq \frac{\ln 2}{n+1}$ .  
En déduire la limite de la suite  $(u_n)$ .

### EXERCICE 4 (3 points )

La durée de vie d'un robot, exprimée en années, jusqu'à ce que survienne la première panne est une variable aléatoire qui suit une loi exponentielle de paramètre  $\lambda$  avec  $\lambda > 0$ .

Ainsi, la probabilité qu'un robot tombe en panne avant l'instant  $t$  est égale à

$$p(X \leq t) = \int_0^t \lambda e^{-\lambda x} dx.$$

1. Déterminer  $\lambda$ , arrondi à  $10^{-2}$  près, pour que la probabilité  $p(X > 6)$  soit égale à 0,3.

**Pour la suite de l'exercice, on prendra  $\lambda = 0,2$ .**

2. A quel instant  $t$ , à un mois près, la probabilité qu'un robot tombe en panne pour la première fois est-elle de 0,5 ?
3. Montrer que la probabilité qu'un robot n'ait pas eu de panne au cours des deux premières années est  $e^{-0,4}$ .
4. Sachant qu'un robot n'a pas eu de panne au cours des deux premières années, quelle est, à  $10^{-2}$  près, la probabilité qu'il soit encore en état de marche au bout de six ans ?
5. On considère un lot de 10 robots fonctionnant de manière indépendante. Déterminer la probabilité que, dans ce lot, il y ait au moins un robot qui n'ait pas eu de panne au cours des deux premières années.

## Annexe

### EXERCICE 3

Représentation graphique de la fonction  $f$  obtenue à l'aide d'un tableur

**courbe (C)**

